



Outils de planification de la résilience climatique

Une boîte à outils pour améliorer
la résilience des systèmes de
fourniture de services de base



Outils de planification de la résilience climatique: une boîte à outils pour améliorer la résilience des systèmes de fourniture de services de base

BROCHURE 3: FEUILLES DE TRAVAIL

Auteurs: Mariana Matoso & Guy Jobbins

Conception: Nicky Barneby

La présente brochure est la troisième et dernière, présentant une boîte à outils visant à renforcer la résilience des systèmes de fourniture de services de base. La brochure 1 contient la boîte à outils principale et les feuilles de travail. La brochure 2 comprend des exemples pratiques de projets au Népal et au Sénégal. La brochure 3 contient uniquement les feuilles de travail de la boîte à outils, qui peuvent être imprimées et utilisées séparément.

Remerciements

Les auteurs remercient Dave Wilson (Itad) et Jonathan Stone (Tearfund) pour leurs précieuses observations sur une version antérieure du manuscrit. Nous souhaitons également remercier l'équipe de International Development Enterprises (Entreprises internationales pour le développement) et le Consortium pour la recherche économique et Sociale pour l'assistance fournie afin de faciliter le travail de terrain, respectivement au Népal et au Sénégal.

Table des matières

Tâche 1: Évaluation	1
<i>Feuille de travail 1: Évaluation</i>	
Tâche 2: Inventaire	3
<i>Feuille de travail 2: Inventaire des risques; Feuille de travail 3: Inventaire des composantes du service; Exercice facultatif 1: Cartographie</i>	
Tâche 3: Diagnostic	7
<i>Feuille de travail 4: Voies d'impact; Exercice facultatif 2: Hiérarchiser les priorités</i>	
Tâche 4: Planification	10
<i>Feuille de travail 5: Plan d'action</i>	



Évaluation

Les directives concernant cette feuille de travail figurent à la page 8 de la brochure 1.

TÂCHE 1

Feuille de travail 1

Étape 1: **réfléchissez et décrivez** – quelle intervention êtes-vous en train de concevoir/ mettre en œuvre/évaluer?

a. Quel service fournissez-vous? (par ex. santé, éducation, eau, assainissement) _____

b. Où est-il situé? _____

c. Qui en bénéficie? (par ex. femmes/personnes âgées/jeunes, groupes sociaux, etc.) _____

Étape 2: en gardant ces informations à l'esprit, **Répondez** Oui ✓, Non ✗ ou Ne sais pas? à chacune des questions ci-dessous

	✓	✗	?
1 Le projet est-il situé dans une région exposée à des risques naturels ? Exemples: tremblements de terre, glissements de terrain, tsunamis, activité volcanique, avalanches, inondations, températures extrêmes, sécheresse, feux de brousse, cyclones, tempêtes/furie des vagues, épidémies et attaques de ravageurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Des projets similaires dans cette région ont-ils subi les impacts de risques naturels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Le projet est-il situé dans une région connaissant ou susceptible de connaître des situations d' urgences complexes ? Exemples: crises humanitaires, entrave à, ou empêchement de l'aide humanitaire en raison de contraintes politiques ou militaires; conflits tribaux, insécurité alimentaire, épidémies; conflits et populations déplacées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Des projets similaires dans cette région ont-ils subi les impacts de situations d'urgence complexe?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Le renforcement de la résilience ou la réduction des risques de catastrophe revêt-il un caractère prioritaire dans l'intervention que vous concevez/développez/mettez en œuvre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Le projet fournit-il des services de base (par ex. santé, éducation, eau, assainissement) qui permettent à des communautés/ménages/individus d'améliorer leur capacité d'adaptation lorsqu'ils sont touchés par un risque naturel ou une situation d'urgence complexe?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Le projet fournit-il des services de base (par ex. santé, éducation, eau, assainissement) qui permettent à des communautés/ménages/individus d'améliorer leur capacité à récupérer rapidement lorsqu'ils sont touchés par un risque naturel ou une situation d'urgence complexe?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Total de cases cochées ✓

Total de «Ne sais pas»? +

Note totale =

Notre conseil!

Si votre note d'évaluation comprend beaucoup de «Ne sais pas», cherchez à obtenir plus de renseignements auprès de vos collègues, des populations locales, d'experts techniques et d'autres partenaires au développement et sources d'information. Vous pouvez passer aux autres Feuilles d'orientation et exercices pour l'instant, mais à mesure que vous obtenez plus d'informations, votre évaluation et votre diagnostic peuvent être affinés. Il est souhaitable de le faire avant d'engager des ressources importantes sur de nouvelles activités.

Remarque: si vous avez répondu Oui ✓ aux questions 5, 6 ou 7, vous devez considérer votre projet comme à priorité élevée, quelle que soit la note totale obtenue.

Tournez à présent la page pour calculer dans quelle mesure il est prioritaire de mettre l'accent sur la résilience dans votre projet à l'aide de votre note totale.






Évaluation

TÂCHE 1

Feuille de travail 1

Classement

Déterminez votre classement à l'aide de votre note totale de la page 9

-  **Si votre note est comprise entre 4 et 7**
La résilience devrait revêtir une priorité élevée pour votre projet. Nous vous recommandons vivement de continuer à utiliser cette boîte à outils et de passer à la Feuille d'orientation 2. Dans la mesure du possible, les projets de cette catégorie doivent s'assurer que la résilience et les catastrophes sont abordées systématiquement dans le cadrage et la planification de projet, et que des ressources et une expertise suffisantes sont disponibles pour appuyer ces questions. Cette boîte à outils ne sera qu'un premier pas pour les projets à priorité élevée, mais elle vous aidera à identifier les domaines où un soutien est nécessaire.
-  **Si votre note est 2 ou 3**
La résilience pourrait constituer une priorité pour votre projet, mais des analyses supplémentaires s'avèrent nécessaires. Pour l'instant, nous vous recommandons de continuer à utiliser cette boîte à outils et de passer à la Feuille d'orientation 2.
-  **Si votre note est 0 ou 1**
La résilience peut ne pas être une priorité pour votre projet. Toutefois, si vous avez le temps, compléter cette boîte à outils sera utile pour confirmer cette évaluation, et peut vous aider à identifier des mesures visant à renforcer la fourniture de services.

Mettre l'accent sur la résilience est
(entourez l'option appropriée):



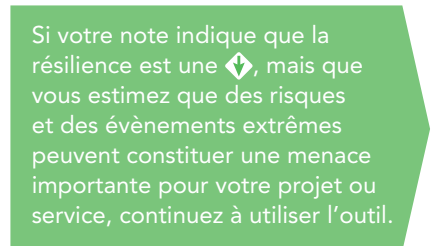
PRIORITÉ
ÉLEVÉE



PRIORITÉ
MOYENNE



PRIORITÉ
FAIBLE





Inventaire des risques

Les directives concernant cette feuille de travail figurent à la page 13 de la brochure 1.

TÂCHE 2

Feuille de travail 2

Nom du risque	Fréquence	Étendue	Impact		Probabilité d'une répercussion négative sur votre intervention
			Perturbation de la vie quotidienne:	Populations:	Infrastructure:

👉 Notre conseil! Vous éprouvez des difficultés à trouver des informations pour compléter le tableau?

Si vous pensez que vous aurez du mal à compléter ce tableau, envisagez d'obtenir des informations supplémentaires à partir des sources suivantes:

- Études réalisées au niveau national/local susceptibles de vous fournir des informations sur les risques climatiques;
- Collègues ayant travaillé sur ces questions auparavant et pouvant être informés sur les risques potentiels affectant l'emplacement de votre projet;
- Organisations gouvernementales abordant la gestion des risques de catastrophe;
- Personnel de la municipalité locale;
- Communauté du projet;
- Autres parties prenantes clés, etc.

Vous trouverez plus d'espace à la page suivante pour compléter vos réponses



Inventaire des risques

TÂCHE 2

Feuille de travail 2

Nom du risque	Fréquence	Étendue	Impact			Probabilité d'une répercussion négative sur votre intervention
			Perturbation de la vie quotidienne:	Populations:	Infrastructure:	



Inventaire des composantes du service

Les directives concernant cette feuille de travail figurent aux pages 16 et 17 de la Brochure 1.


TÂCHE 2

Feuille de travail 3


Type de composante du service	Niveau de priorité			Type de composante du service	Niveau de priorité			Type de composante du service	Niveau de priorité		
Matériel				Consommable				Personnes			

Composantes du service

Option 1
 passez à la Tâche 3: **DIAGNOSTIC** dans laquelle nous vous guiderons sur une manière plus systématique de réfléchir à la façon dont les risques auront un impact sur les composantes du service que vous avez identifiées



Option 2
 Réalisez l'exercice **participatif facultatif** dans lequel nous vous guiderons sur la façon de cartographier la configuration de votre système et nous vous aiderons à identifier les potentiels «zones sensibles» de vulnérabilité





Exercice facultatif 1: cartographie de la configuration du système et «zones sensibles» de vulnérabilité

Les directives concernant cette feuille de travail figurent aux pages 19 et 20 de la Brochure 1.

TÂCHE 2

Directives pour la Cartographie

👍 Notre conseil!

Nous vous avons fourni cette feuille de travail, mais utilisez la plus grande feuille de papier à votre disposition, notamment si vous travaillez avec d'autres personnes.



Voies d'impact

Les directives concernant cette feuille de travail figurent aux pages 23, 24 et 25 de la Brochure 1.

TÂCHE 3

Feuille de travail 4

Risque de niveau 2 ou 3	Composante du service à priorité élevée/ moyenne (matériel, consommables, personnes)	Impact	Fourniture de services			Mesure d'atténuation	Niveau de priorité
			Disponibilité:	Accès:	Sécurité:		

Notre conseil!

Si vous avez beaucoup de priorités élevées, que les ressources sont limitées et que vous ne savez pas lesquelles privilégier, l'Exercice facultatif 2: matrice de hiérarchisation des priorités (aux pages 29-30) vous sera utile. Veuillez remarquer que cette matrice met l'accent sur les priorités élevées et moyennes, assurez-vous donc que les priorités faibles ne soient pas laissées de côté si elles sont importantes.



Voies d'impact

TÂCHE 3

Feuille de travail 4

Risque de niveau 2 ou 3	Composante du service à priorité élevée/ moyenne (matériel, consommables, personnes)	Impact	Fourniture de services			Mesure d'atténuation	Niveau de priorité
			Disponibilité:	Accès:	Sécurité:		



Exercice facultatif 2: Matrice de hiérarchisation des priorités

TÂCHE 3

Feuille de travail **Prioritisation**

Danger/risque	Composante du service	Priorité

Les directives concernant cet exercice figurent à la page 29 de la Brochure 1.

Vous avez à présent identifié les composantes du service dont la protection doit constituer une priorité très élevée (catégorie 1) ou élevée (catégorie 2) en raison de l'impact négatif probable d'un risque spécifique.



En gardant cela à l'esprit, vous pouvez maintenant commencer à réfléchir à un plan d'action spécifique (passez à la Feuille de travail 5).



Plan d'action

TÂCHE 4

Feuille de travail 5

Titre: _____

Délai: _____

Personnes participant à la mise en place de ce plan: _____

Niveau de priorité	Liste des mesures d'atténuation	Qu'est-ce qui doit être fait?	Par qui?	Dans quel délai?

Les directives concernant cette feuille de travail figurent à la page 33 de la Brochure 1.

👍 Notre conseil!

Dans la mesure du possible, envisagez la participation du plus grand nombre possible d'acteurs à cet exercice. En discutant des actions d'atténuation avec les communautés et les organisations à la base, vous sensibilisez l'ensemble des acteurs sur ce qui doit être fait, par qui et quand, et contribuez à favoriser l'appropriation.



Le gestionnaire de connaissances BRACED prépare des données factuelles et des enseignements ayant trait à la résilience et à l'adaptation en partenariat avec les projets BRACED et la communauté de la résilience dans son ensemble. Il recueille des données robustes sur ce qui marche dans le renforcement de la résilience aux extrêmes et désastres climatiques, et initie et soutient des processus visant à veiller à ce que les données factuelles soient mises en application dans les politiques générales et les programmes. Le gestionnaire de connaissances favorise par ailleurs des partenariats pour amplifier l'impact des nouveaux enseignements et données factuelles afin d'améliorer considérablement le degré de résilience au sein des pays et des communautés pauvres et vulnérables de par le monde.

Les points de vue présentés dans ce document sont ceux des auteurs et ne représentent pas forcément ceux de BRACED, de ses partenaires ou de son bailleur de fonds. Les lecteurs sont encouragés à reproduire des extraits des rapports du gestionnaire de connaissances de BRACED pour leurs propres publications pourvu qu'ils ne les commercialisent pas. En tant que détenteur des droits d'auteur, le programme BRACED demande que les citations fassent mention de la source et souhaite recevoir une copie de la publication. Pour toute utilisation en ligne, nous demandons aux lecteurs de donner le lien vers la ressource originale sur le site Web de BRACED.

